

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	😐	😊	😄

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C5 / C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation

<ul style="list-style-type: none"> Les contrôles (visuels, caractéristiques ...) sont réalisés Les mesures (électriques, dimensionnelles, ...) sont réalisées 	Le contrôle visuel des raccordements est effectué 4.e.					
	Les mesures à l'ohmmètre sont effectués 4.e.					
<ul style="list-style-type: none"> Les essais adaptés sont réalisés <i>Les grandeurs contrôlées sont correctement interprétées au regard des prescriptions</i> Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées 	Les essais du fonctionnement sont réalisés en autonomie					
	<i>Les constations sur le fonctionnement sont cohérentes</i>					
	L'élève pense à vérifier ses EPI et à s'équiper quand la situation le nécessite					

COMPÉTENCE C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation

<ul style="list-style-type: none"> <i>Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées</i> 	L'élève pense à baliser la zone de travail					
--	--	--	--	--	--	--

COMPÉTENCE C7 / C05 : Valider le fonctionnement de l'installation

<ul style="list-style-type: none"> <i>L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions</i> Le fonctionnement est conforme aux spécifications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique) 	<i>L'élève pense à mettre la cellule photorésistante dans le noir pour vérifier le fonctionnement</i>					
	Les circuits fonctionnent correctement du premier coup					
<ul style="list-style-type: none"> Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées 	L'élève respecte les règles de sécurité					

COMPÉTENCE C13 / C09 : Communiquer avec le client/usager sur l'opération

<ul style="list-style-type: none"> <i>Les besoins du client sont collectés</i> 	<i>Les informations nécessaires à l'élaboration du dossier numérique sont présentes</i>					
<ul style="list-style-type: none"> L'état d'avancement de l'opération et ses contraintes sont expliqués <i>Les prestations complémentaires sont expliquées</i> <i>La satisfaction client est collectée</i> 	Les difficultés sont précisées au professeur ou dans le sujet du TP. 6.c.					
	L'élève est capable de donner une solution pour améliorer le fonctionnement 6.a. et 6.b.					
	La satisfaction du client est collectée 5.b.					

*** NATURE DE L'ÉVALUATION**

Formative

Potentiellement certificative BAC PRO

Entreprise